

CONCURS VOX LIBRIS,
EDIȚIA a IV-a, 2024
CLASA A IV- A, etapa FINALĂ
Timp de lucru - 60 de minute

Matematică

1. $10 + 10 : \{ [10 + 10 \times (a - 10 + 10)] : 10 - 10 \} = 10 + 10 : 10$
a) 39; b) 29; c) 19. 5 puncte
2. Calculați: $9191 : 91 \times 10 - 101 =$
a) 9; b) 99; c) 909. 5 puncte
3. Câte numere naturale de trei cifre au produsul cifrelor egal cu 6 ?
a) 9; b) 8 ; c) 10. 5 puncte
4. Dacă $a = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 50$ și $b = 10 - 9 + 8 - 7 + 6 - 5 + \dots + 2 - 1$,
calculați: $(a - b) : 10 =$
a) 1270; b) 127; c) 1. 5 puncte
5. Pentru plata unei sume de bani s-au folosit 15 bancnote de câte 500 de lei și 30 de bancnote de câte 100 de lei. Câte bancnote de 50 de lei sunt necesare pentru a plăti aceeași sumă?
a) 210; b) 200; c) 120. 5 puncte
6. O fabrică de ciorapi realizează într-o zi 2000 perechi de ciorapi. Marfa este pusă în pachete de câte 10 perechi, pachetele de câte 10 perechi sunt strânse în cutii de 10 pachete de câte 10 perechi. Câte astfel de cutii se obțin?
a) 200 de cutii; b) 20 de cutii; c) 100 de cutii. 5 puncte
7. Câte pagini are o carte știind că pentru numerotarea ei s-au folosit 195 de cifre?
a) 101; b) 100; c) 295. 10 puncte
8. Un fermier este întrebat câte vaci are. Acesta răspunde: de-aș mai avea încă pe cât am acum și încă o jumătate din câte am, aș fi un fermier cu o cireadă de 40 de vaci. Câte vaci are fermierul?
a) 16; b) 24; c) 64. 10 puncte

Limba și literatura română

Se dă textul:

Există printre voi, dragi copii, vreunul care să nu fi fost învățat, încă de mic, că e musai să aibă cel puțin un amic? În numele vostru răspund negativ și vă spun un secret: la grădiniță am avut, mai întâi, un prieten fictiv. Îl chema Fănuș și era, de fapt, un cățeluș de pluș. Cât a ținut grădinița, el s-a făcut vinovat de toate câte mi s-au întâmplat. Asta până ce, într-o bună zi, bunicul a insistat să i-l prezint pe amicul care, de atâta vreme, îmi face zile amare. [...] Vă întrebați dacă a fost surprins? [...] S-a comportat ca și când s-ar fi așteptat ca, în loc de un băiețel în carne și oase, să-i arăt un cățel cu năsuc de mătase. Dar eu m-am simțit vinovat și mi-am propus ca, pe viitor, să-mi fac un amic **adevărat**.

Gata cu vorba, că se răcește ciorba! Pe scurt, vă zic că a sosit momentul să vi-l ofer pe tavă pe bunul meu amic. [...]

Cum arată Ilie? E înalt, așa de înalt, încât pare că, uneori, umblă numai cu capul în nori. Iar eu, cel care vi-l descriu, o să ziceți, sunt un pitic, un pitic rău și invidios. Nicidecum. Și eu sunt un băiat înalt și, fără modestie o spun, chiar frumos. [...]

Dar să continuăm și să adăugăm că înălțimea lui e pe deplin justificată sau, mai bine spus, în strânsă legătură cu talentul pe care îl are într-o anumită artă... Ce artă? Arta scrisului, evident. Ce are arta scrisului cu înălțimea? Păi are... Cum să nu aibă? Căci, de când s-a apucat de scris, a început să crească **vânjos**... mai ceva ca Făt-Frumos! Cu cât scrie mai mult, cu atât se face mai înalt și capătă un aer de savant. [...]

Gata, am înțeles, să revenim la caracterizare, la amicul Ilie și să vorbim despre calitățile sale morale. Da, aici recunosc că le are pe toate, chiar și pe cele mai **rare**. De pildă, e foarte cinstit. Ceva ce n-ați mai întâlnit! Odată, în pauză, a dărâmat o călimară cu cerneală. Iar acea cerneală, ca orice lichid fără minte, s-a luat, cu alte cuvinte, pe picioarele **năzdrăvanilor** din școală. Dar Ilie, cinstit cum se știe, s-a dus singur în fața doamnei și a recunoscut, chiar și neîntrebat, că se face vinovat de o asemenea grozăvie. Evident c-a fost iertat. V-am spus eu, cine mai e ca Ilie?

(„Bunul meu amic, Ilie”-fragment, după Aurora Ionescu)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Textul dat este:

- a) un text literar în versuri;
- b) un text literar în proză;
- c) un text nonliterar.

5 puncte

2. Seria în care se regăsesc sinonimele cuvântului **fictiv** este:

- a) imaginar, închipuit, inexistent, inventat;
- b) imaginar, real, adevărat, inventat;
- c) închipuit, amic, inexistent, real.

5 puncte

3. Alege varianta în care regăsești expresii formate cu verbul **a face**, asemănătoare celei din text (*a face zile amare*) :
- a) a face cu ochiul, a face cu mâna, a face exerciții;
 - b) a face ochi dulci, a face ghiozdanul, a face năzdrăvăni;
 - c) a-și face inimă rea, a face gură mare, a face haz de necaz.
- 5 puncte
4. Seria care conține antonimele cuvintelor **rare, adevărat, vânjos, năzdrăvani**, cu înțelesul pe care îl au în text, este:
- a) dese, fals, firav, cumiți;
 - b) obișnuite, imaginar, firav, cumiți;
 - c) obișnuite, imaginar, curajos, cumiți.
- 5 puncte
5. Cuvântul **i-** (“a insistat să **i-l** prezint”) este analizat corect în varianta:
- a) pronume personal, persoana a III-a, număr plural, gen feminin;
 - b) pronume personal, persoana a III-a, număr singular, gen masculin;
 - c) pronume personal, persoana a III-a, număr plural, gen masculin.
- 5 puncte
6. Propoziția simplă corespunzătoare enunțului „**Odată, în pauză, a dărâmat o călimară cu cerneală.**” este:
- a) Odată a dărâmat.
 - b) A dărâmat o călimară.
 - c) A dărâmat.
- 5 puncte
7. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului greșit:
- a) Trăia o dată, la marginea pădurii, o fată harnică și frumoasă.
 - b) Vreau să mai merg o dată în parcul de distracții.
 - c) Mihai a notat o dată din calendar.
- 10 puncte
8. În enunțul “**Micuța zână vroia să știe decât timp au nevoie păpădile săși m-ai descidă odată argintii bănuți de puf catifelat.**” sunt:
- a) 9 greșeli;
 - b) 7 greșeli;
 - c) 8 greșeli.
- 10 puncte

SUCCES!

